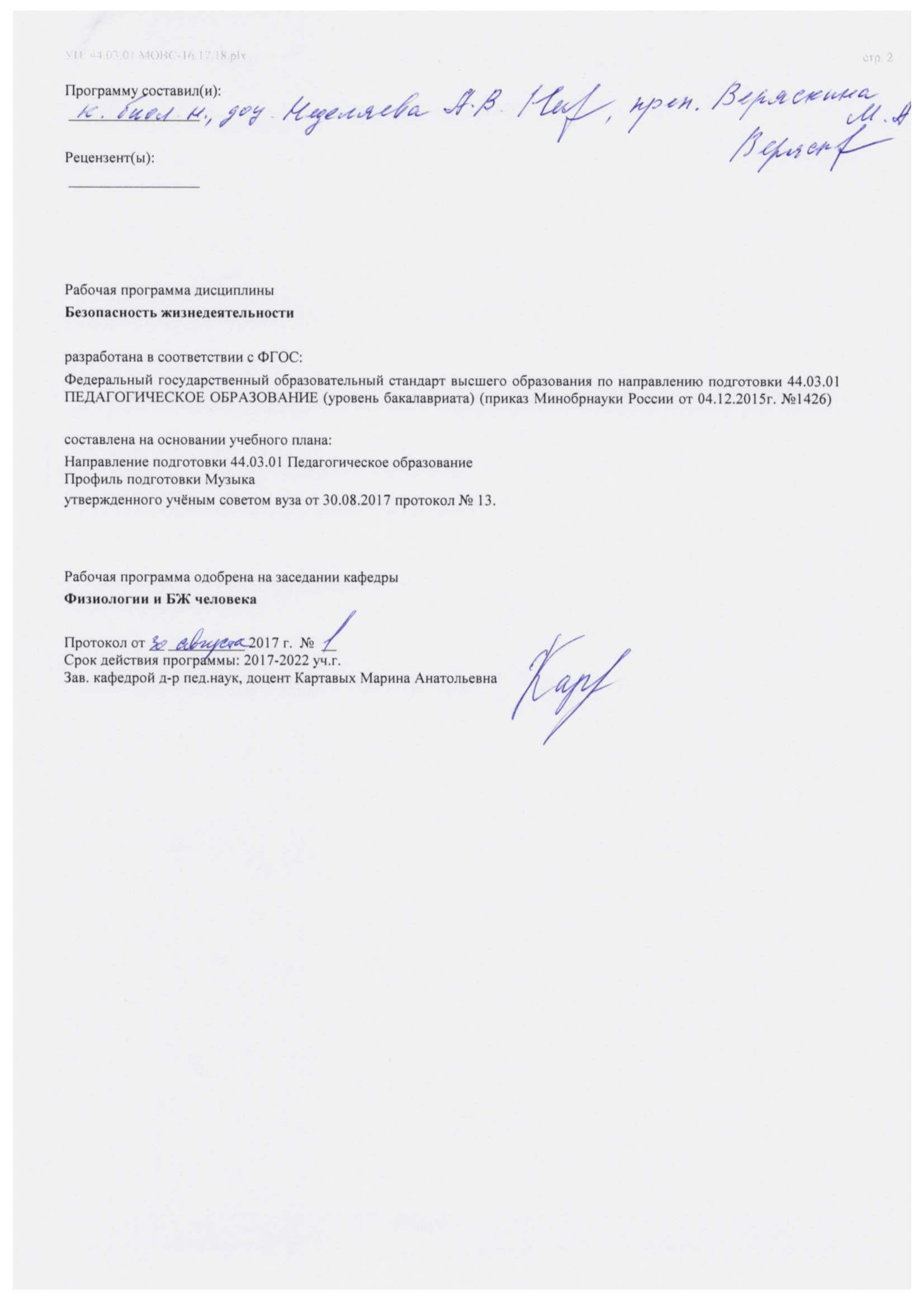
****



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, готовности использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.Б | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные | | | | |
| 2.1.2 | в общеобразовательной школе. | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Педагогическая практика | | | | |
| 2.2.2 | Учебная (педагогическая) практика | | | | |
| 2.2.3 | Педагогическая практика | | | | |
| 2.2.4 | Преддипломная практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | нормативно-правовые основы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую природную среду; возможные последствия чрезвычайных ситуаций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов природного, техногенного, социального характера; алгоритмы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | | | |
| Уровень 2 | | нормативно-правовые основы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов природного, техногенного, социального характера; алгоритмы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | | | |
| Уровень 3 | | нормативно-правовые основы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях; основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов природного, техногенного, социального характера; алгоритмы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | идентифицировать основные опасности окружающей природной среды; оценивать уровень опасности в условиях чрезвычайной ситуации и риск их реализации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов; | | | |
| Уровень 2 | | идентифицировать основные опасности окружающей природной среды; оценивать уровень опасности в условиях чрезвычайной ситуации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов; | | | |
| Уровень 3 | | идентифицировать основные опасности окружающей природной среды; оценивать уровень опасности в условиях чрезвычайной ситуации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи; приемами использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации; приемами оказания первой помощи; обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей природной среды; принятия решений по выбору целесообразных способов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях оказания первой помощи; | | | |
| Уровень 2 | | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи; приемами использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации; приемами оказания первой помощи; обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей природной среды; | | | |
| Уровень 3 | | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи; приемами использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации; приемами | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | | | оказания первой помощи. | | | | | | | |
| **ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма; анатомо- физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды; знает требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности; сущность, назначение и особенности применения технологий охраны жизни и здоровья обучающихся; | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма; анатомо- физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды; знает требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности; | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма; анатомо- физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды; | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | анализировать и проектировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся; | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | проектировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся; | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | анализировать организацию учебно- воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся; | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | опытом самостоятельного анализирования, проектирования и реализации различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности; | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | опытом самостоятельного анализирования, проектирования различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности; | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | опытом самостоятельного анализирования различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности. | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | основные виды природных, техносферных и социальных опасностей, их свойства и характеристики, особенности влияния на организм человека; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | основные термины курса; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | способы защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях; | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | права и обязанности граждан по обеспечению безопасности. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | распознавать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от них; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций, своевременно применять меры по их ликвидации; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | использовать основные средства коллективной и индивидуальной защиты. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | навыками проведения разъяснительной работы с детьми по правилам безопасного поведения; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | оказания первой помощи при неотложных состояниях. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/ | | 2 | 4 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Л3.6  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.4 Л3.6  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Обеспечение безопасности образовательной среды** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Гигиенические требования к образовательной среде /Пр/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4  Э1 Э3 | 0 |  | |
| 2.2 | Гигиенические требования к образовательной среде /Ср/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4  Э1 Э3 | 0 |  | |
| 2.3 | Здоровьесберегающие технологии /Ср/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера /Ср/ | 2 | 4 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.7  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера /Ср/ | 2 | 4 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Л3.5  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера /Пр/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л3.4  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 3.4 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера /Ср/ | 2 | 4 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.5 | Гражданская оборона /Ср/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Основные терминальные состояния /Лек/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 4.2 | Основные терминальные состояния /Ср/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.3 | Основы оказания первой помощи /Пр/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.10 Л2.11 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.4 | Основы оказания первой помощи /Ср/ | 2 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.10 Л2.11 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | |
| Задания для контрольной работы:  1. Тезаурус безопасности жизнедеятельности.  2. Предмет, задачи и методы исследования безопасности жизнедеятельности.  3. Аксиомы теории безопасности жизнедеятельности.  4. Чрезвычайные ситуации и их типология.  5. Чрезвычайные ситуация природного характера: общая характеристика.  6. Чрезвычайные ситуации геофизического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.  7. Чрезвычайные ситуации геологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.  8. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.  9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.  10. Чрезвычайные ситуации биологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.  11. Пожары: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.  12. Взрывы: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.  13. Аварии с выбросом радиоактивных веществ: поражающие факторы и способы защиты населения.  14. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ: поражающие факторы и способы защиты населения.  15. Гидродинамические аварии: поражающие факторы и способы защиты населения.  16. Обеспечение безопасности на производстве.  17. Чрезвычайные ситуации социального характера: общая характеристика.  18. Терроризм. Меры защиты в случае теракта.  19. Криминальные опасности.  20. Понятие национальной и международной безопасности РФ.  21. Современное оружие массового поражения.  22. Основные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  23. Средства индивидуальной и коллективной защиты.  24. Гражданская оборона в Российской Федерации.  25. Терминальные состояния, их диагностика.  26. Основы сердечно-легочной реанимации.  27. Первая помощь при сердечной недостаточности.  28. Первая помощь при обмороке и коме.  29. Первая помощь при различных видах травм.  30. Первая помощь при кровотечениях. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2. | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Практические задания, тесты, творческие задания, кейс-задачи. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учеб.для студентов высш.проф.образования:рек.Акад.военных наук РФ | | Москва: КноРус, 2013 | |
| Л1.2 | Михайлов Л.А., Соломин В.П. | Безопасность жизнедеятельности: учеб.для вузов:допущено УМО по напр.пед.образования | | Санкт-Петербург: Питер, 2013 | |
| Л1.3 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций: Учеб.пособие | | Москва: КноРус, 2015 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Белов С.В., Ильницкая А.В. | Безопасность жизнедеятельности: Учеб.для студентов вузов | | Москва: Высшая школа, 1999 | |
| Л2.2 | Русак О.Н., Малаян К.Р. | Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студентов всех спец.,обуч-ся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности":Допущено М-вом образования РФ | | Санкт-Петербург: Лань, 2001 | |
| Л2.3 | Белов С.В., Девисилов В.А. | Безопасность жизнедеятельности: Учеб.для студентов вузов:Рек.М-вом образования и науки РФ | | Москва: Высшая школа, 2006 | |
| Л2.4 | Хван Т.А., Хван П.А. | Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.М-вом образования РФ | | Ростов на Дону: Феникс, 2004 | |
| Л2.5 | Зазулинский В.Д. | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб.пособие для студентов гуманит.вузов | | Москва: Экзамен, 2006 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.6 | Хван Т.А., Хван П.А. | Безопасность жизнедеятельности: Практикум:Рек.Рос.акад.естествознания | | Ростов на Дону: Феникс, 2007 | |
| Л2.7 | Вишняков Я.Д., Вагин В.И. | Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие по дисц.регион.сост.спец."Менеджмент организации":допущено Советом Учеб.-метод.объединения вузов России по образованию в области менеджмента | | Москва: Академия, 2008 | |
| Л2.8 | Маринченко А.В. | Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ | | Москва: Дашков и К, 2010 | |
| Л2.9 | Вишняков Я.Д., Вагин В.И. | Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие по дисц.регион.сост.спец."Менеджмент организации":допущено Советом УМО России по образованию в области менеджмента | | Москва: Академия, 2008 | |
| Л2.10 | Загреков В.И. | Основы медицинских знаний: доврачебная помощь: учеб.пособие | | Нижний Новгород: , 2010 | |
| Л2.11 | Тарасов Ю.С. | Основы медицинских знаний: Учебное пособие в 2-х томах. | | Самара, Самарский государственный университет, 1996 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 |  | Практические работы по безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод.пособие | | Нижний Новгород: , 2008 | |
| Л3.2 | Мастрюков Б.С. | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.для студентов высш.пед.учеб.заведений | | Москва: Академия, 2009 | |
| Л3.3 | Загреков В.И. | Основы медицинских знаний: Учеб.пособие | | Нижний Новгород: , 2010 | |
| Л3.4 | Бичева И.Б. | Безопасность жизнедеятельности: Метод.пособие | | Нижний Новгород: НГПУ, 2011 | |
| Л3.5 | Неделяева А.В. | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них | | , | |
| Л3.6 | Бичева И.Б., Юдакова О.В. | Мониторинговое сопровождение учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности": Учеб.-метод.пособие | | Нижний Новгород: НГПУ, 2013 | |
| Л3.7 | Картавых М.А. | Опасные ситуации природного характера и защита от них: Учеб.пособие | | Нижний Новгород: , 2014 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Электронный учебно-методический комплекс "Безопасность жизнедеятельности". Электронная образовательная среда Мининского университета | | | | |
| Э2 | Сайт МЧС http://www.culture.mchs.gov.ru/ | | | | |
| Э3 | Сайт "Охрана труда" http://ohranatruda.ru | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Электронная образовательная среда Мининского университета; | | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office, Word, Excel; | | | | |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader; | | | | |
| 6.3.1.4 | LMS Moodle; | | | | |
| 6.3.1.5 | Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др. | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://mchs.gov.ru | | | | |
| 6.3.2.2 | http://ed.gov.ru | | | | |
| 6.3.2.3 | http://biblioclub.ru | | | | |
| 6.3.2.4 | http://elibrary.ru | | | | |
| 6.3.2.5 | http://ebiblioteca.ru | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории по безопасности жизнедеятельности. | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации "Максим", "Гоша"; лабораторные установки: "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, шумомер, дозиметр. | | | | |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx |  | стр. 9 |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Картавых М.А., Камерилова Г.С. Технологии образования в области безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие. - Н.Новгород, 2016  Рейтинг - план дисциплины представлен в Приложении2.  Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.  Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. | | |

